

راهنمای واحد درسی روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: خانم دکتر بهجت شکروش، خانم دکتر جهانگیری، آقای دکتر حیدر ندریان

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱,۵ واحد نظری و نیم واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۲۵

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۰-۱۳

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس گروه آموزش بهداشت، طبقه اول.

هدف کلی و معرفی واحد درسی: یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا

سلامت با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه ای، طراحی و تنظیم طرح

پژوهشی Proposal

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

منابع درس	حیطه یادگیری	اهداف آموزشی، انتظارات از فراگیران	سرفصل درس	جلسه
Cottrell RB., - - McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last .edition.pp.2-15	شناختی، نگرشی	پژوهش را به زبان ساده تعریف کند. اهمیت پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان کند.	مفهوم پژوهش، اهمیت پژوهش	۱
Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.pp;5-8	شناختی، نگرشی	مراحل اصلی پژوهش در مطالعات کمی را لیست کند.	مراحل طراحی، روش پژوهش	۲
Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.pp;21-39	شناختی، نگرشی، عملی	براساس مشکلات شایع جامعه موضوع پژوهشی مناسب انتخاب کند.	انتخاب موضوع پژوهش	۳
مطالب ارائه شده در کلاس - درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last .edition22-24,41-46	شناختی، نگرشی، عملی	موارد ضروری مطرح در " بیان مسئله " را تشخیص دهد. براساس موضوع انتخابی بیان مسئله تدوین کند.	بیان مسئله، اهمیت موضوع پژوهش	۴

جلسه	سرفصل درس	اهداف آموزشی، انتظارات از فراگیران	حیطه یادگیری	منابع درس
۵	اهداف پژوهش	-اهداف پژوهش را به زبان ساده تعریف کند.-اهداف کلی و اختصاصی مناسب پژوهش را تعریف کند.-اهداف کلی و اختصاصی مناسب پژوهش را تدوین کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition79-83.
۶	متغیرهای پژوهش	-متغیر های پژوهش را تعیین و تعریف کند.-ماهیت و نوع متغیر های پژوهش را تعیین کند	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.83-84.
۷	سوالات، فرضیه پژوهش	-سوالات مناسب پژوهش تدوین کند -فرضیه های مناسب پژوهشی تدوین کند	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.79-88.
۸	نوع مطالعه و متد پژوهش	-براساس اهداف پژوهش نوع مطالعه را تعیین کند. -روش پژوهشی مناسب اهداف پژوهش انتخاب کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.63-74
۹	روش اجرای پژوهش	-روش اجرای مناسب جهت حصول به اهداف پژوهشی را تعیین کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition63-74

منابع درس	حیطه یادگیری	اهداف آموزشی، انتظارات از فراگیران	سرفصل درس	جلسه
مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.123-143	شناختی، نگرشی، عملی	-جمعیت رفرنس مرتبط با اهداف پژوهش تعیین کند. براساس نوع پژوهش حجم نمونه برآورد کند.	نمونه، نمونه گیری	۱۰
مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.pp:145-70	شناختی، نگرشی، عملی	-ابزارهای جمع آوری داده ها رایبان کند. -ساختار و ویژگی های پرسشنامه و چک لیست را بیان کند. ابزار جمع آوری مناسب داده های پژوهش مورد نظر انتخاب کند.	ابزار و مواد پژوهش	۱۱
مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.pp;	شناختی، نگرشی، عملی	براساس فعالیت های مورد نیاز پژوهش جدول گانت را تدوین کند-بودجه لازم برای اجرای پژوهش را برآورد کند	منابع و محدودیت های پژوهش	۱۲
مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.pp:93-123	شناختی، نگرشی، عملی	-اهمیت رعایت اصول اخلاق در پژوهش را تحلیل کند-نکات اخلاقی در پژوهش مورد نظر را لیست کند.	ملاحظات اخلاقی	۱۳
مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last editionpp; -۵۸	شناختی، نگرشی، عملی	-اهمیت ارجاع به منابع، رفرنس ها را بیان کند. نحوه رفرنس نویسی در گزارش های علمی را تعیین کند. رفرنس نویسی با شیوه هاروارد و ونکوور تمایز قایل شود.	رفرنس نویسی	۱۴
مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last .285-298-۲۵۳edition,pp;	شناختی، نگرشی، عملی	نحوه گزارش یافته های پژوهش را تعیین کند.	گزارش یافته ها	۱۵
منابع درس	شناختی، نگرشی، عملی	تدوین و ارائه پروپوزال	آزمون نهایی	۱۶

شیوه ارائه آموزش

آموزش برنامه ریزی شده/ گام به گام، سخنرانی کوتاه، ارائه دستورالعمل، الگو، نمونه کار، روش حل-مسئله، همراه نمایش اسلاید، معرفی سایت های ضروری مرتبط.

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون ورودی، ارزیابی اولیه و سطح بندی، سنجش پیشرفت دانشجویان بر اساس آزمون مرحله ای براساس متون ارائه شده بصورت طرح مورد و حل تمرین، آزمون نهایی، تهیه و تدوین یک پروژه تحقیقاتی و ارائه آن. آزمون نهایی شامل مبحث بخش نظری و عملی، فعالیت کلاسی و مشارکت در کلاس: حل تمرین، تکالیف، تدوین پروپوزال

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

-Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.

-DawsonC. A practical guid to research methods user friendly manual for mastering research techniques and projects.UK. Oxford.Last edition.

-Bruce N., PopeD., Stanlstreet D. Quantative methods for health research a practical interactive guide.John Willey &Sons .Last edition.

-CrosbyRA., DiclementeRI., SalazarLE. Research methods in health promotion. John Willey& Sons .Last edtion.

-رخشانی فاطمه، شهرکی ثانوی فریبا. روش تحقیق، مراحل علمی و روش های کاربردی. آخرین چاپ.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

www.who.int

CDC.org ،

www.who.int سایت نیما، مراکز تحقیقاتی کشور، کارگاههای روش تحقیق RDCC، وبینارهای داخلی دانشگاه، سازمان جهانی بهداشت، کنفرانس ها، ژورنال کلاب های گروه مربوطه.

www.who.int

www.cdc.org

[www.tbzmed.ac.ir/ electronic library](http://www.tbzmed.ac.ir/electronic_library) .

<https://elibrary.tbzmed.ac.ir/>

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): بهجت شکروش، گروه آموزش بهداشت، ارتقا سلامت، اتاق ۳۰۲، C شماره تماس ۸۴ - ۰۴۱۳۳۵۷۵۸۱ داخلی ۳۰۰

shokrvash@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): خانم فاطمه سلطانیپور. اتاق شماره ۳۰۸ C

fatemehsoltanpour3@gmail.com